

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE LA UNIDAD CURRICULAR

DESARROLLO DE PROCESOS COGNOSCITIVOS

EDUCACIÓN Y SUS MENCIONES

SEMESTRE 2025-I

Prof. Mg. Jhonny Velásquez

Semana	HABILIDAD Y DESTREZA EVALUADA	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	% DE LA ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	TÉCNICA	INSTRUMENTO	CRITERIOS	INDICADORES
4	Identificar los elementos presentes en las teorías psicológicas y los enfoques de la inteligencia en situaciones de aprendizaje, para concebir un concepto propio y hacerse consciente de una facultad tan importante, y así tomar las riendas de sus pensamientos al hacerlos conscientemente.	Afiche sobre la inteligencia	10%	Análisis de producción escrita	Rubrica	Elabora un afiche sobre la inteligencia, con base en las teorías y enfoques trabajados.	1.- Manejo de los términos adecuados. 2.- Coherencia y pertinencia en la estructuración de las ideas. 3.- Claridad y precisión en el constructo final. 4.- Relación con las teorías y enfoques discutidos.

5	<p>Distingue los factores biopsicosociales que influyen en el desarrollo de la inteligencia, para poder precisar cómo afectan al desarrollo integral de la persona, con la intención de tener las maneras de cómo distinguirlos y trabajar sobre ello para una mejora continua.</p>	Estudio de casos	20%	Observación	Escala de aprendizaje	<p>Establece una relación entre los factores biopsicosociales y su influencia en el desarrollo de la inteligencia</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manejo de términos adecuados.</li> <li>2. Adecuación de los referentes teóricos al caso estudiado.</li> <li>3. Dominio de contenido.</li> <li>4. Interpretación de la información presentada con respecto al tema.</li> <li>5.- Contextualización y establecimiento de relaciones</li> </ol>
8	<p>Aplica los procesos cognoscitivos básicos en situaciones de aprendizaje reales, para generar un pensamiento lógico, crítico y creativo, a fin de obtener un desarrollo pleno e integral.</p>	Situaciones de aprendizaje y puesta en práctica	20%	Observación	Escala de aprendizaje	<p>Pone en práctica los conocimientos teóricos sobre los procesos cognoscitivos básicos en ejercicios de la vida cotidiana.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Manejo adecuado de los pasos de cada proceso cognitivo.</li> <li>2- Claridad en la ejecución de cada actividad.</li> <li>3.- Seguimiento de las instrucciones.</li> <li>4.- Evidencia el dominio conceptual de cada proceso al</li> </ol>

							diferenciarlos. 5.- Interpreta de manera adecuada qué y cuándo aplicar cada proceso.
11 y 12	Aplica los procesos cognoscitivos superiores en situaciones de aprendizaje real, para generar un pensamiento crítico, lógico y creativo, a fin de obtener un desarrollo pleno e integral	Resolución de caso y toma de decisión (Exposición)	25%	Observación	Escala de aprendizaje	Lleva a la práctica los postulados y teorías referidas a la resolución de problemas y toma de decisiones, en situaciones de aprendizaje.	1.- Manejo adecuado de los pasos para el desarrollo de cada proceso. 2.- Seguimiento de instrucciones. 3.- Dominio conceptual y práctico de cada proceso, estrategia para resolver problemas y tomar decisiones. 4.- Claridad y pertinencia de sus explicaciones. 5.- Coherencia y lógica en sus planteamientos

13 y 14	<p>Analiza los programas para el desarrollo de la inteligencia y procesos cognoscitivos, tomando en cuenta su vigencia y pertinencia en la actualidad, para saber como se pueden aplicar en situaciones de aprendizaje, a fin de expandir sus horizontes en el desarrollo de su profesión</p>	Propuesta de estrategia	25%	Observación	Escala de Aprendizaje	<p>Presenta una propuesta de estrategia para el desarrollo de la inteligencia y los procesos cognoscitivos, a la luz de los postulados teóricos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Pertinencia de su propuesta</li> <li>2.- Sustento teórico.</li> <li>3.- Coherencia y lógica en la estructuración de su propuesta.</li> <li>4.- Contextualización de la propuesta</li> </ol>
---------	---	-------------------------	-----	-------------	-----------------------	--	--