**CONTENIDO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA** | **FECHA** | **TEMAS** | **SUBTEMAS** |
| 1 | (miércoles-presencial)  10-05-2023 | Significado de la evaluación | Evaluación como: Medición, Descripción, Juicio y Constructivismo.  Evaluación Hermenéutica – Afectiva.  Los actos de evaluación.  Las emociones y la evaluación. |
| 2 | (miércoles-presencial)  17-05-2023 | Concepciones teóricas relacionadas | Modelo de evaluación por objetivos  Modelo de evaluación como Toma de Decisiones  Modelo de Evaluación Iluminativa  Modelo de Evaluación Respondiente  Modelo de Evaluación Democrática  Modelo de Evaluación Constructivista  Modelo de evaluación como Crítica Artística  Principios de la evaluación: Evaluación: constructiva, interactiva, reflexiva, negociable, criterial, continua, integral y cooperativa.  Funciones de la Evaluación: Explorativa, Formativa y Final. |
| (miércoles-presencial)  17-05-2023 | Formas y tipos de evaluación | Formas de participación: Autoevaluación, Coevaluación, Heteroevaluación.  Tipos de evaluación: Criterial y normativa. |
| 3 | 24-05-203 | Recursos para evaluar | Mapas conceptuales. Pruebas. Lista de cotejo. Escala de estimación. Entrevista. |
| 24-05-2023 | Plan de evaluación | Concepto.  Características generales: Coherente, Flexible, Abierto, Continuo y progresivo, Equilibrado y Contextualizado.  Pasos para planificar.  Formatos para planificar. |
| 24-05-2023 | Cierre | |

**PLAN DE EVALAUCIÓN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TAREA** | **COMPETENCIAS** | **EVIDENCIA** | **CRITERIOS** | **PORCENTAJE A EVALUAR** | **VALOR ABSOLUTO** |  |
| Escrito reflexivo fenomenológico | Conocimientos conceptuales sobre el tema evaluativo.  Interacción con los otros.  Comunicación lingüística.  Trabajo en equipo e intersubjetividad.  Capacidad de investigar la evaluación del aprendizaje.  Sentido de iniciativa.  Valorar el aprendizaje de los otros. | Desarrollar un escrito relacionado con el significado y características de la evaluación de los aprendizajes. | Estructura.  Desarrollo.  Alcance.  Relación con la realidad.  Capacidad de síntesis.  Habilidad de parafraseo.  Expresar lo inédito.  Número de páginas: 5 | 25% | 2,5 | LUNES 15-05-23 |
| Construir e interpretar una red conceptual sobre:  Formas y tipos de evaluación.  Recursos e instrumentos. | Construir e interpretar una red de conceptos donde se relacionen las formas y tipos de evaluación con los recursos e instrumentos. | Relación entre los conceptos.  Originalidad.  Interpretación.  Estética. | 25% | 2,5 | LUNES 22-05 |
| Elaborar un plan general y específico de evaluación. | Elaborar un plan general y especifico de evaluación | Creatividad.  Planificar.  Negociar.  Ajustar.  Uso de conceptos previos.  Uso del aprendizaje significativo. | 25% | 2,5 | MIÉRCOLES 24-05 |
| Análisis de videograbación de una clase | Informe de investigación. | Determinar las ideas principales relacionadas con la evaluación.  Interpretar la evaluación en la acción práctica. | 25% | 2,5 | MIÉRCOLES 24-05 |
| Total |  |  | 100% | 10 |  |