



DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Proyecto de Carrera:	Educación Mención: Educación Física Deporte y Recreación						
Programa de Estudio:	Tecnólogo		Licenciado	X	Ingeniero		Diplomado
Unidad Curricular:	Técnicas De Estudio E Investigación						
Semestre	Código	Unidad Crédito	Horas Semanales	Horas Semestre			
I	1549102	3	3	48			
Componente de Formación:		General		Profesional Básica	X	Profesional Especializada	
		Práctica Profesional:		Pasantía:			
Carácter de la Unidad Curricular:	Obligatoria	X	Electiva				
Requisitos para Cursar la Unidad Curricular (Prelaciones):	NINGUNO						
Elaborado por: LESCEY MUÑOZ; BLANCA SANTELLY Y MARÍA TRINIDAD RONDÓN.	Fecha: ENERO DE 2012						
Revisado por: JESUS DELLAN, DIEGO DIONISIO Y MAURO TROYANI.	Fecha: MARZO DE 2014						
VºBº Coordinador (a) del Proyecto de Carrera:							
Nombre:	Licd. Lisbeth Perez			Firma:			
VºBº Coordinador (a) de Currículo:							
Nombre:	Msc. Maria Mentor			Firma:			



I. PROPÓSITO

Esta unidad curricular reviste gran importancia para la formación profesional y personal, al permitir desarrollar competencias en los estudiantes hacia la mejora de su procesos de aprendizaje, organización de su tiempo para el estudio, apropiarse de herramientas conceptuales y de técnicas para la lectura eficiente, así como para el estudio y la investigación, que le faciliten además la búsqueda y organización del conocimiento, con visión crítica y de compromiso con su entorno para ser exitoso a lo largo de toda la vida.

II. COMPETENCIAS GENÉRICAS:

- Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas a través de diferentes métodos.
- Conocimiento de la estructura organizacional.
- Aplicación de las políticas institucionales.
- Planificación, control y evaluación de proyectos en su organización o medio socio-cultural.
- Desarrollo de la Capacidad crítica.
- Desarrollo de la Comunicación escrita y verbal en su idioma nativo y en otro idioma.
- Comprensión decodificación e interpretación del lenguaje formal y simbólico, para entender su relación con el lenguaje natural.
- Manejo de los recursos instrumentales y metodológicos de la investigación.
- Aplicación de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

III. COMPETENCIAS PROFESIONALES:

- Manejo de herramientas conceptuales y de técnicas para la lectura eficiente, el estudio y la investigación, que le faciliten además la búsqueda y organización del conocimiento, con visión crítica y de compromiso con su entorno social, individual y profesional.

IV. COMPETENCIAS DE LA UNIDAD CURRICULAR:

- Desarrolla la capacidad que definen y caracterizan la investigación, aplicándola en la búsqueda, procesamiento y análisis de información de diferentes fuentes bibliográficas; para que el estudiante pueda establecer crítica y autocríticas, que generen cambios en el entorno social, individual y profesional.

V. VALORES Y ACTITUDES:

- Respeto a la diversidad.
- Desarrollo de la Identidad Institucional.
- Conciencia ética y Honestidad
- Responsabilidad social.
- Otredad y alteridad.

VI. TEMARIO:

- Aprender Y Estudiar.
- Procesos Cognitivos Básicos.
- Leer Para Aprender.
- Técnicas De Estudio Y Recursos Para El Aprendizaje.



- Producción Escrita En El Proceso Educativo.
- Investigación Documental.

VII. CONTENIDO DETALLADO POR TEMA:

A.- APRENDER Y ESTUDIAR:

- Proceso de estudio y aprendizaje.
- Condiciones básicas de estudio. Hábitos de estudio.
- Deficiencias del estudio: Fallas del contexto, patrones de comportamiento. deficiencias cognitivas, factores afectivos y motivacionales.
- Organización del estudio.

PROCECOS COGNITIVOS BÁSICOS:

Procesos cognitivos:

- Observación.
- Descripción.
- Comparación.
- Análisis.
- Síntesis.

LEER PARA APRENDER:

Estrategias Cognitivas de lectura:

- Predecir.
- Clarificar.
- Resumir.
- Parafrasear.
- Inferir.
- Estrategias metacognitivas: conocimientos previos. objetivos, plan de acción, aspectos importantes, dificultades, evaluación, aplicación.

TÉCNICAS DE ESTUDIO:

Técnicas de estudio:

- Esquemas.
- Ideas Primarias y secundarias.
- Subrayado.
- Tomar apuntes.
- Mapas conceptuales y mentales.
- La informática como herramienta de apoyo.

Diseño y elaboración de recursos para el aprendizaje:

- Normas de presentación de láminas y diapositivas.
- Elaboración de esquemas, mapas conceptuales y mentales



- **Normas APA:**
- Citas y tipos de citas.
- Uso correcto de las citas bibliográficas.

Referencias bibliográfica

PRODUCCIÓN ESCRITA:

- Producción escrita: composiciones, monografías, informes, ensayos, tesis.
- Elabora adecuadamente las producciones escritas solicitadas.
- Conoce y aplica las fases, en las producciones escritas.

INVESTIGACION DOCUMENTAL:

- Elaboración de monografías.
- Estructura básica de un trabajo escrito.
- Calidad del escrito Definición de monografía.
- Analiza los diferentes elementos de la estructura básica de un trabajo.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:

ESTRATEGIAS DOCENTES:

- Aprendizaje basado en problema.
- Estudios de casos.
- Resolución de problemas.
- Ensayos.
- Resumen.
- Exposición didáctica.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJES:

- Elaboración de esquemas.
- Redes semánticas.
- Resolución de ejercicios.
- Trabajo colaborativo.
- Lectura interpretativa.
- Aprendizaje basado en proyectos.
- Aprendizaje basado en TIC.
- Ejercicios vivenciales de aplicación. (Individual y Grupal).
- Discusiones socializadas.
- Evaluaciones contextualizadas.
- Lectura de periódico.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Principal:

- Hernández, D.F. (2008). *Métodos y Técnicas de Estudio en la Universidad*. Colombia. Editorial McGraw-Hill.

Recomendada

- Arias, F. (2006). *El proyecto de Investigación*. Caracas. Editorial Epistemia.
- Balestrini, M. (2002). *Procedimientos Técnicos de Investigación Documental*.
- Balestrini, M. y Larez, A. (2005). *Metodología para la Elaboración de Informes*. Caracas Consultores Asociados.
- Carrasco, J. B. (2005). *Cómo aprender mejor*. España. Editorial Rialp, S.A.
- Hernández Sampieri, R. y Otros. (2004). *Metodología de la Investigación*. México DF. Editorial McGraw-Hill Interamericana, S.A.
- Ríos, C. P. (1999). *La aventura de Aprender*. Caracas. Editorial Cognitus. C.A.
- http://www.medic.ula.ve/cip/docs/tec_estudios.pdf.
- <http://www.tecnicas-de-estudio.org/>.