|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDO** | **EVIDENCIA** | **FECHA** | ****PONDERACIÒN**** |
| **EJE TEMATICO I****Origines del ajedrez*** Distintas teorías acerca de los orígenes del ajedrez y las experiencias en el campo educativo.

**El Ajedrez bajo diferentes enfoques:*** + 1. Ciencia
		2. Arte
		3. Deporte y
		4. Juego

**Diferentes beneficios que nos aporta el Ajedrez:*** 1. Psicológicos
	2. Sociológicos
	3. Didácticos.

**Proceso De Enseñanza-Aprendizaje.** Desarrolla las habilidades cognitivas y emocionales.. El constructivismo social. El docente constructivista. Teoría Humanista: A. Maslow, K. Rogers. Relacionar las teorías vistas con el ajedrez como estrategia pedagógica.**EJE TEMATICO II****Fundamento básicos*** 1. La FIDE y las reglas
	2. El tablero, piezas, movimientos
		1. Tácticas, estrategias
		2. Notación científica
 | Elaboración de Infografía más discusión.Producción escrita(Ensayo 3 cuartillas mas discusión ).Producción escrita(examen vía aula virtual | 29/04/2024al03/05/202413/05/2024al 17/05/202403/06/2024al 07/06/2024 | 222 |
| **EJE TEMATICO III****Aplicación de los fundamentos en problemas**1. Resolver problemas de Ajedrez
2. Determinar las habilidades cognitivas y los valores allí presente
 | Producción PrácticaEjercicio práctico(vía aula virtual) | 24/06/2024al 28/06/202408/07/2024al 12/07/2024 | 22 |