### ****PLAN DE EVALUAC****IÒN

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDO** | **EVIDENCIA** | **FECHA** | **PONDERACIÒN** | **TÈCNICA E INSTRUMENTO** | **CRITERIOS E INDICADORES** |
| **I**  **Introducción a estudio del aprendizaje y desarrollo motor** | Infografía / Defensa | 29/04/2024  al  03/05/2024 | 2 | **Técnica**  Análisis de producción escrita y oral  **Instrumento**  Escala de estimación | **Criterio:**  Presentar calidad, originalidad, entrega oportuna del ensayo reflexivo, la estructura, secuencia, coherencia teniendo en cuenta los aspectos abordados en el eje temático I  Dominio del tema  **Indicadores:**   * Participa reiteradamente expresando su aporte del contenido * Define cada una de la contextualizaciones * Explica Teorías del aprendizaje y desarrollo motor |
| **II**  **El desarrollo motor en el periodo neonatal y en la etapa infantil**  **III**  **La habilidad motriz y su aprendizaje**  **IV**  **La evaluación de las habilidades y destrezas motrices básicas** | Taller/defensa  Debate  Discusión socializada  Producción practica  (elaboración de test de psicomotricidad)  Microclase en institución pública | 13/05/2024  al  17/05/2024  27/05/2024  al  31/05/2024  10/06/2024  al  14/06/2024  17/06/2024  al  21/06/2024 | 2  1.5  0.5  1.5  2.5 | **Técnica**  Producción escrita y oral  **Instrumento**  Lista cotejo  **Técnica**  Producción escrita  **Instrumento**  Rubrica  **Técnica**  Producción practica  **Instrumento**  Rubrica | **Criterio:** enfatiza en los conceptos y aspecto esencial en el desarrollo motor del neonato y etapa inicial.  Análisis del contenido  **Indicadores:**   * Desarrollo y compresión del tema * Expone con claridad y pertenecía el subtema del eje temático * Describe la importancia del neonato, etapa infantil en relación al desarrollo motor * Emite conclusiones   **Criterio:** describe y emite conclusiones de las  La habilidad motriz y su aprendizaje  **Indicadores:**   * El desarrollo del tema resulta claro. * Secuencia lógica de la información * Buena redacción y estructura adecuada   **Criterio:**  Desarrollo y aplicación del subtema mediante la ejecución de una microclase en una escuela  .  **Indicadores:**  Planeación  Análisis  Diseño  Ejecución del instrumento  Momento de la clase |