

Lenguaje y compiladores lapso lectivo 2020-I

> Ing. Félix Márquez ,Msc fmarquez@uneg.edu.ve fmarquez@e.uneg.edu.ve



Lenguaje y compiladores Lapso lectivo:2020-I fmarquez@uneg.edu.ve fmarquez@e.uneg.edu.ve

TEMARIO: I.

- Introducción a los Compiladores 1.
- 2. Estructura General de un Compilador
- Lenguajes y Gramáticas Formales 3.
- Análisis Léxico 4.
- 5. Análisis Sintáctico
- 6. Análisis Semántico
- Optimización de Código 7.
- 8. Generación de Código



Lenguaje y compiladores Lapso lectivo:2020-I fmarquez@uneg.edu.ve fmarquez@e.uneg.edu.ve

II. CONTENIDO DETALLADO POR TEMA:

- 1. Introducción a los Compiladores
 - 1.1. Aportes teóricos fundamentales de la Cs de la computación.

Teléfono: (0286) 7137182 - Fax: (0286) 9235617

- 1.2. Diagramas T.
- 1.3. Metacompiladores.
- 1.4. Decompiladores.
- 1.5. Traductores.



- 2. Los lenguajes de programación.
 - 2.1. Paradigmas.
 - 2.2. Propósito.
 - 2.3. Estructuras morfológicas.
 - 2.4. Estructuras Sintácticas.



- 3. Lenguajes y Gramáticas Formales
 - 3.1. Jerarquía de Chomsky.
 - 3.2. Alfabetos y palabras.
 - 3.3. Lenguajes formales.
 - 3.4. Gramáticas formales.
 - 3.5. Expresiones Regulares.



- 4. Análisis Léxico
 - 4.1. Autómatas finitos y expresiones regulares.
 - 4.2. Construcción de autómatas finitos a partir de gramáticas regulares.
 - 4.3. Gramáticas libres del contexto.
 - 4.4. Autómatas de pila
 - 4.5. Construcción de analizadores léxicos desde el autómata,
 - 4.6. Construcción del analizadores léxicos mediante metacompiladores.



- 5. Análisis Sintáctico
 - 5.1. Arboles de sintaxis abstracta
 - 5.2. Gramáticas LL y Gramáticas LR.
 - 5.3. Análisis sintáctico descendente.
 - 5.4. Análisis sintáctico ascendente.
 - 5.5. Generadores de analizadores sintácticos.
 - 5.6. Retrocesos. Detección y reporte de errores.
 - 5.7. Implementación de analizador sintáctico.



- 6. Análisis Semántico
 - 6.1. Tablas de símbolos
 - 6.2. Problemas de alcance.
 - 6.3. Relación entre la estructura en tiempo de ejecución y la tabla de símbolos.
 - 6.4. Etapas en la construcción de la tabla de símbolos.
 - 6.5. Implementación de analizador semántico.



- Optimización de Código 7.
 - 7.1. Introducción
 - 7.2. Reducción de expresiones
 - 7.3. técnicas de optimización



- 8. Generación de Código
 - 8.1. Tablas de símbolos
 - 8.2. Generación de código intermedio.
 - 8.3. Generación de código ejecutable.
 - 8.4. Nociones de manejo de errores



Lenguaje y compiladores Lapso lectivo:2020-I <u>fmarquez@uneg.edu.ve</u> fmarquez@e.uneg.edu.ve

III. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:

ESTRATEGIAS DOCENTES:

• Lectura interpretativa para fomentar la discusión.

• Tutorías de los temas una vez revisado las lecturas.

• Utilización de recursos multimedia para el estudio y la

replicar la técnica.

• Investigación y documentación de los temas en curso,

replicar diferentes ejemplos y luego aplicarlo a

planteamientos con niveles de dificulta similares. Esto

permite sentar los simientos de los métodos procedimienos

o técnicas que se manejará en cada tema, finalmente

plantear retos o problemas que tengan solución en la base

de lo estudiado.

Pag 11/15



Lenguaje y compiladores Lapso lectivo:2020-I fmarquez@uneg.edu.ve fmarquez@e.uneg.edu.ve

• El Estudio Distribuido y colaborativo, teniendo como eje transversal la participación y discusión, permitiendo enfocar fuerzas en la resolución de situaciones con cierto nivel de complejidad.

UNEG

UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DE GUAYANA
VICERRECTORADO ACADÉMICO
INGENIERÍA EN INFORMÁTICA

Lenguaje y compiladores Lapso lectivo:2020-I

Lapso lectivo:2020-1

fmarquez@uneg.edu.ve

 $\underline{fmarquez@e.uneg.edu.ve}$

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJES:

• Entorno de estudio grupal 4 estudiantes.

•La investigación de las temáticas, discusión y replica de las

técnicas estudiadas a un problema planteado.

• Estudio colaborativo, el trabajo en grupo permitirá el

intercambio de ideas entre sus miembros, lo cual facilitará el

aprendizaje y dominio de los conceptos y técnicas.

• Estudio de problemas. La solución de un problema real,

concreto, nos permitirá introducir de forma natural conceptos o

temas de la asignatura, con nivel de dificultad incremental.

• Indagar en cada temática en el amplio espectro de información

disponible, ejercicios o problemas resueltos. Estudiarlos a detalle

y proponer problemas nuevos o variantes a lo estudiado.

Pag 13/15

UNEG

UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DE GUAYANA
VICERRECTORADO ACADÉMICO

INGENIERÍA EN INFORMÁTICA

Lenguaje y compiladores Lapso lectivo:2020-I

fmarquez@uneg.edu.ve

fmarquez@e.uneg.edu.ve

IV PLAN DE EVALUACIÓN:

Se tiene planificado 7 evidencias del dominio de las competencias,

cada una tiene un componente a entregar: 1) documento de

investigación: se refiere a un informe donde el grupo indagará a

profundidad el tema teniendo toda la libertad de revisar las fuentes

disponibles, con su respectivo procedimiento de citado y referencia

como mecanismo para incrementar la rigurosidad y sistematización

de la información investigada o 2) paquete de investigación y

trabajo: el cual contiene una serie de informes, código fuentes y

ejecutables (documentados por manual de mantenimiento) que dan

solución a los planteamientos realizado en la asignación.

La evaluación de esta unidad curricular se realizará de la siguiente

manera:

Pag 14/15



Lenguaje y compiladores Lapso lectivo:2020-I fmarquez@uneg.edu.ve fmarquez@e.uneg.edu.ve

Evaluación exploratoria. (programación)

Asignación I 5% - Exposición 5%	10 P	tos.
Asignación II 5% - defensa 5%	10	"
Asignación III 10% - defensa 10%	20	"
Asignación IV 5% - defensa 5%	10	"
Asignación V 5% - defensa 5%	10	"
Asignación VI $~5~\%$ - defensa 10%	15	"
Proyecto final 10% corrida sin errores 15% defensa	25	"

Totales: Entregas 45%, exposición y/o defensas individuales 55%

FUENTE DE INFORMACIÓN.

Los temas serán trabajado sobre la base de la investigación e indagación de las diferentes fuentes disponibles, libros, páginas oficiales proyectos de software, papers en revistas indizadas: Latinindex, Redalyc, Researchgate, ACM, IEEE, Revista Venezolana de Computación, CITEC,...

Pag 15/15