



PAUTA DE OBSERVACIÓN DE CLASES

1. ANTECEDENTES

OBSERVADOR	
PROFESOR	
ASIGNATURA	
CURSO	
FECHA	
HORARIO	

2. AMBIENTE DE APRENDIZAJE

2.1 Espacio y tiempo

La sala cuenta con	SI	NO
Espacio suficiente		
Mobiliario adecuado		
Espacios diferenciados o temáticos		
Espacios que reflejen el PEI del colegio		
Orden y limpieza adecuado		
El ambiente externo es apropiado para la clase (ruidos, personas circulando)		
Uso del tiempo		
La clase comienza a la hora programada		
Se planifican adecuadamente los tiempos de la clase		
Las actividades programadas se ajustan a los tiempos dados		
Se señalan los tiempos de trabajo a los alumnos		
La clase termina a la hora programada		
Observaciones:		

2.2 Recursos didácticos

Aprovechamiento de los recursos en pos del aprendizaje	SI	NO
Se utilizan los textos de estudio		
Se utilizan materiales impresos		
Se asegura el buen uso de los materiales entregados (archivar, pegar, devolver)		
Se usan materiales manipulables (recortables, cartulinas, de desecho, otros)		
Se utiliza material audiovisual		
Se utiliza material informático		
Los materiales entregados son de buena calidad (impresos o audiovisuales)		
Observaciones y acuerdos:		

COLEGIO SAN LUIS BELTRAN

2.3 Clima de clases: Relaciones interpersonales

Relación profesor-alumnos	SI	NO	No Obs
Pone atención a la mayoría de los alumnos			
Identifica a los a los alumnos por sus nombres o apellidos			
Hace referencia explícita las posibilidades de aprender de todos los alumnos			
Interactúa generando un clima adecuado para el aprendizaje (silencio, escucha, responsabilidad)			
Manifiesta interés por las problemáticas de los alumnos			
Apoya la construcción de clima de aula en material visible y explícito			
Denota que se han establecido normas y que los alumnos las comparten			
Es coherente en la conducta exigida y su actuar			
Relación alumnos-profesor			
Los alumnos mantienen un trato respetuoso con el profesor			
Los alumnos participan activamente en la clase			
Maneja los conflictos adecuadamente en la clase			
Interacción entre alumnos			
El trato entre los alumnos es respetuoso y cordial			
Los alumnos se apoyan en el desarrollo de las tareas (colaboración)			
Observaciones y acuerdos:			

3. Didáctica de la clase: Estructura y contenidos

Inicio de la clase	Si	Aveces	No	No Obs
Entrega planificación antes de observación				
Posee un procedimiento de ingreso a la sala de clases y saludo a los alumnos				
Tiene sus materiales disponibles para el inicio de la clase				
Realiza una preparación hacia el objetivo a trabajar				
Enuncia con claridad el propósito u objetivo de la clase				
Se cerciora de que todos los alumnos comprenden este objetivo				
Desarrollo de la clase				
Desarrolla actividades conectándolos los conocimientos previos de los alumnos				
Entrega las instrucciones de las actividades de forma clara				
Se asegura de que todos los alumnos han entendido las instrucciones solicitando aclararlas o parafrasearlas				
Los contenidos o temas del cursos corresponden al programa del curso				
La unidad didáctica se desarrolla según lo planificado				
Las actividades propuestas permiten el desarrollo de valores en los alumnos				
Las actividades propuestas permiten el desarrollo de habilidades en los alumnos				
Se establecen relaciones entre los contenidos y la vida cotidiana de los alumnos				
Verifica la comprensión de los alumnos durante la clase				
Cierre de la clase				
Se realiza un cierre retomando aspectos del objetivo presentado				
Elabora conclusiones retomando preguntas o dudas de los alumnos				
Desarrolla metacognición en los alumnos				
Observaciones y acuerdos:				

COLEGIO SAN LUIS BELTRAN

Situaciones de aprendizaje (marque solo aquellas instancias pertinentes a la clase observada)

Durante la clase	Siempre	A veces	No Observ
Explica el contenido de manera clara y coherente			
Entrega ejemplos interesantes y pertinentes			
Estimula y controla la atención de los alumnos			
Formula preguntas como recurso didáctico			
Trabaja los errores de los alumnos de forma adecuada			
Supervisa el trabajo de cada alumno durante la clase			
Genera instancias de incentivo en el transcurso de la clase			
Distribuye tareas en los alumnos de apoyo a la clase			
Define con claridad los roles de trabajo en grupo			
Utiliza instrumentos de evaluación o cotejo en la clase			
Estimula la metacognición en los alumnos			
Genera espacios para entregar opiniones			
Retroalimenta positivamente los logros de los alumnos			
Favorece el trabajo autónomo de los alumnos			
Hace participar a los alumnos con dificultades NEE			
Demuestra formas de abordar y desarrollar competencias TIC en el aula			
Demuestra formar habilidades de comunicación oral			
Demuestra trabajo colaborativo con asistentes, E. diferenciales y ayudantes en sala			
Retoma la clase sin problemas ante las interrupciones			
Posee un buen manejo de conflictos enfocando la clase a los objetivos planteados			
Observaciones y Acuerdos:			
Fecha retroalimentación			
Próxima observación			

Profesor (a)

Observador

RETROALIMENTACIÓN OBSERVACIÓN DE CLASES

Fortalezas de la clase	
Áreas de crecimiento	
Acuerdos	