



PROGRAMA DE INTERNACIONALIZACIÓN ACADÉMICA

Maestría en Ciencias de la Educación

Mención: Procesos de enseñanza y aprendizaje

PROYECTO ACADÉMICO

María Elena Latuff

Agosto 2023

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar estrategias de aprendizaje que faciliten la reflexión, discusión y conclusión del proyecto de trabajo de grado individual, a partir de la idea o proyecto preliminar trabajado previamente por el participante



AGENDA DE ENCUENTROS

DÍA	FECHA	HORARIO	PLATAFORMA
Sábado	05-08-2023	09:00 am a 12:00pm / 02:00 pm a 05:00pm	Google meet
Sábado	12-08-2023		

ACTIVIDADES EVALUATIVAS

ASIGNACIÓN	NOMBRE	% DE EVALUACIÓN	FECHA DE ENTREGA
1	Planteamiento del Problema	40%	05 septiembre 2023
2	Bases conceptuales y teóricas	30%	
3	Perspectiva Metodológica	30%	

Nota: La entrega de las asignación se realizarán en **formato WORD** a través del correo electrónico: melatuff.uneg@gmail.com ; maelenalatuff.uneg@gmail.com

CONSIDERACIONES NORMAS APA PARA UN TRABAJO DE GRADO

❖ Citas textuales:

Cortas: Con menos de cuarenta (40) palabras, se incluyen como parte del párrafo, dentro del contexto de la redacción entre comillas.

Largas: Con más de cuarenta (40) palabras, se escriben en un párrafo separado, con sangría de cinco (05) espacios o 1cm en ambos márgenes, sin comillas y con interlineado sencillo (1,0)

En ambos casos, siempre deben ir acompañadas de los datos que permitan localizar las fuentes, para ello, se utiliza el estilo (Autor-fecha) incorporados al texto y relacionados en la lista de referencias. Para ese estilo, el apellido del autor y el año de publicación de la obra se insertará en el párrafo y el lugar más apropiado por claridad de la redacción añadiendo el número de o las páginas.

CONSIDERACIONES NORMAS APA PARA UN TRABAJO DE GRADO

- ❖ Referencias Bibliográficas : Autor. (año). “Título”. País,página Ejemplo:
Barrios, D. (1996) “Más y mejor educación para todos” Caracas: San Pablo (pp.20-24)

Referencias en línea: [Artículo en línea] (Disponible en).....

- ❖ Márgenes: Superior e Izquierdo 4cm, Inferior y derecho 3cm
- ❖ Resumen: Debe ser un texto breve y claro sobre la investigación realizada, debe ser preciso y coherente. El interlineado es sencillo (1,0) y para finalizar las palabras claves se mencionan. Importante: **No debe exceder de 450 palabras**
- ❖ Cuadros o figuras: Todas deben referenciarse al pie de cada una

MOTIVACIÓN INICIAL

¿Tienen algún tema de investigación?



POSIBLES TEMAS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA QUE TIENEN PERTINENCIA HOY

- ❖ El contexto social, cultural, económico y su impacto en el acceso al sistema educativo
- ❖ El contexto educativo y la participación de los estudiantes en su proceso de aprendizaje
- ❖ Capacidad de los estudiantes de relacionar los contenidos aprendidos con la realidad que los rodea
- ❖ Los procesos de enseñanza en el desarrollo de conocimientos significativos
- ❖ La participación activa del estudiante en las fases del proceso educativo
- ❖ El trabajo en equipo (colaborativo) en la construcción de conocimiento significativo

POSIBLES TEMAS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA QUE TIENEN PERTINENCIA HOY

- ❖ El conocimiento de las necesidades individuales de los estudiantes y su efecto en el aula inclusiva
- ❖ Prácticas educativas para el fomento de la participación activa de los estudiantes en el aula
- ❖ El trabajo en equipo y colaborativo como promotor de la reflexión comprensiva y crítica
- ❖ Los conocimientos psicológicos del docente para el fomento del desarrollo cognitivo, emocional y social de los estudiantes

POSIBLES TEMAS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA QUE TIENEN PERTINENCIA HOY

- ❖ Efectos del encierro prolongado y el distanciamiento social en la deserción escolar
- ❖ Impacto del encierro prolongado y el distanciamiento social en el nivel de desarrollo cognitivo
- ❖ Impacto del encierro prolongado y el distanciamiento social en el aumento o en los niveles de obesidad... en los niveles de ansiedad, depresión y adicciones, violencia intrafamiliar...
- ❖ Impacto social, emocional y de aprendizaje en los estudiantes a su regreso a clases presenciales.
- ❖ Capacidades de los docentes y las tecnologías de la escuela para adoptar el modelo de aprendizaje ubicuo en la enseñanza de las matemáticas

POSIBLES TEMAS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA QUE TIENEN PERTINENCIA HOY

- ❖ El conocimiento adquirido con el aprendizaje ubicuo en la enseñanza de un idioma extranjero en estudiantes de 7mo
- ❖ Las competencias docentes en el aprendizaje ubicuo en materias prácticas
- ❖ La aplicación del modelo de aprendizaje ubicuo en los diferentes centros
- ❖ La adaptación del plan de estudios a los nuevos modelos de aprendizaje
- ❖ La necesidad de una reforma educativa considerando el contexto global, tecnológico y social
- ❖ El conocimiento pedagógico docente en el conocimiento del contenido
- ❖ Las estrategias de evaluación en el aprendizaje virtual
- ❖ Los ambientes de aprendizaje y los cambios en función del contexto global, tecnológico y social

POSIBLES TEMAS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA QUE TIENEN PERTINENCIA HOY

- ❖ El rol del docente en el modelo de aprendizaje virtual - presencial
- ❖ Las Políticas Educativas del municipio y su impacto en la calidad académica
- ❖ Influencia de la familia y el ambiente socio/cultural en el aprendizaje de los alumnos de...
- ❖ Las Políticas Educativas para una educación incluyente
- ❖ Discapacidad y las dificultades de aprendizaje

TRAYECTORIA DEL TRABAJO DE GRADO



ASPECTOS FORMALES DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN



UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DE GUAYANA
COORDINACIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO
PROGRAMA DE INTERNACIONALIZACIÓN ACADÉMICA
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN
PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

TÍTULO DE LA PROPUESTA DE TRABAJO DE GRADO

Proyecto académico presentado para optar al título de Magister
en Ciencias de la Educación. Mención: Procesos de Enseñanza y
Aprendizaje

AUTORA: Apellido, Nombre
TUTORA: Apellido, Nombre

Puerto Ordaz, septiembre 2019

PORTADA

LOGO

MEMBRETE

TÍTULO

AUTOR: Apellido, Nombre

TUTOR: Apellido, Nombre

CIUDAD, FECHA

N° PÁGINAS

10 páginas

ASPECTOS FORMALES DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

CARTA ACEPTACIÓN TUTOR

LOGO

MEMBRETE

CONSTANCIA DE ACEPTACIÓN

Firma TUTOR: Nombre y
Apellido

Cédula

Correo electrónico

Teléfono



UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DE GUAYANA
COORDINACIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO
PROGRAMA DE INTERNACIONALIZACIÓN ACADÉMICA
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN PROCESOS DE
ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

CONSTANCIA DE ACEPTACIÓN DE TUTORÍA DEL TRABAJO DE GRADO Y LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DE INVESTIGACIÓN

Quien suscribe, _____ C.I.: _____, acepta realizar la tutoría del Trabajo de Grado y de las Actividades Complementarias de Investigación, del estudiante: _____, RG: _____ cursante del Programa de Maestría en Ciencias de la Educación Mención: Procesos de Enseñanza y Aprendizaje del Programa de Internacionalización Académica UNEG-Brasil, según la Normativa establecida para tal fin.

Puerto Ordaz, XX de XXXX de 2019.

Tutor: _____

C.I. _____

Correo electrónico: _____

Tel.: _____

ASPECTOS FORMALES DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Títulos

PRIMER NIVEL

Subtítulos

Primer nivel

Segundo nivel

Tercer nivel

**TÍTULO CENTRADO LETRAS MAYÚSCULAS TIPO NORMAL
RESALTADO EN NEGRITAS**

**Subtítulo de Primer Nivel Centrado
Letras Mayúsculas y Minúsculas Tipo Normal
Resaltado en Negritas**

***Subtítulo de Segundo Nivel Centrado
Letras Mayúsculas y Minúsculas Itálicas
Resaltado en Negritas***

***Subtítulo de Tercer Nivel al Margen
Letras Mayúsculas y Minúsculas Itálicas
Resaltado en Negritas***

ASPECTOS FORMALES DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Títulos

PRIMER NIVEL

Subtítulos

Primer nivel

Segundo nivel

Tercer nivel

DELIMITACIÓN DEL TEMA O PROBLEMA

Planteamiento del Problema

Objetivos

Objetivo General

Objetivos Específicos

Justificación

Alcance

ESTRUCTURA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

- **INTRODUCCIÓN**
- **DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA**

Planteamiento del problema

Objetivos

Objetivo general

Objetivos específicos

Justificación

Alcance

- **BASES CONCEPTUALES Y TEÓRICAS**

**Antecedentes
(Investigaciones previas)**

Bases teóricas

Bases Legales

Enfoque de la investigación

Tipo de investigación

Según la complejidad

Según la Fuente de datos

N° PÁGINAS: 10 Páginas máximo

- **PERSPECTIVA METODOLÓGICA**

ESTRUCTURA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

- **DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN**
 - Unidades de análisis**
 - Unidades de Observación**

Técnicas e instrumentos de información

Fases de la investigación

Análisis de datos

Informe Final

EL PROYECTO ACADÉMICO DE INVESTIGACIÓN

- ❖ REQUISITO ANTERIOR AL INICIO DE LA INVESTIGACIÓN.
- ❖ PLAN O ESTRATEGIA QUE SE PROPONE ALCANZAR
- ❖ PROPOSITO: MOSTRAR LAS CARACTERÍSTICAS DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN Y CÓMO SERÁ ABORDADO.
- ❖ TÁCTICA DE ORDENACIÓN Y RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA.
- ❖ REQUIERE EVALUACIÓN.

TEMA Y TÍTULO

Tema

Tópico - Título

Auditorio

Título

Elementos del título: **Variables** o **Categorías** principales de análisis en la investigación.

Título Temático:

Debe responder a las preguntas **¿Buscando qué?, ¿Cuándo? y ¿Dónde?**

Extensión del título: 15 palabras máximo

Ej: El salario como estímulo a la calidad académica en Boa Vista, años 2019-2021.

TÍTULO TEMÁTICO

Ejemplos

Estrategias didácticas de integración para alumnos de diferentes culturas en las clases de español.....

La biblioteca escolar y el desarrollo de hábitos de lectura en alumnos de la enseñanza fundamental.....

La formación didáctica del docente en educación a distancia: una aproximación metodológica....

Estrategias didácticas para la integración intercultural en clases de español...

Educación física y salud para el estímulo de una adolescencia activa. Lineamientos pedagógicos...

ASPECTOS FORMALES: INTRODUCCIÓN

Motivación de la investigación

Un párrafo para presentar el origen de su investigación y breve reseña del tema.

Pertinencia de la temática

Un párrafo para declarar el logro, lo que se espera obtener con la investigación (propósito o finalidad)

Un párrafo para aproximación a autores, teorías y modelos asumidos

Aspectos considerados en el proyecto

Un párrafo para presentar las partes componentes de su proyecto, la organización de proyecto.

DELIMITACIÓN DEL TEMA O PROBLEMA

Tema o problema

¿Qué investigará? Define el qué, por qué y para qué de la investigación.

Contexto del problema de investigación

¿Qué condiciones se presentan para la identificación del problema?
¿Dónde, desde cuándo hemos observado el problema? Nacional, regional o comunal y los esfuerzos que se han realizado (instituciones, organismos, docentes, estudiantes u otras entidades o personas) para abordar directa o indirectamente la problemática

Pregunta de investigación: Formulación del Problema

¿Qué se quiere mejorar, solucionar?

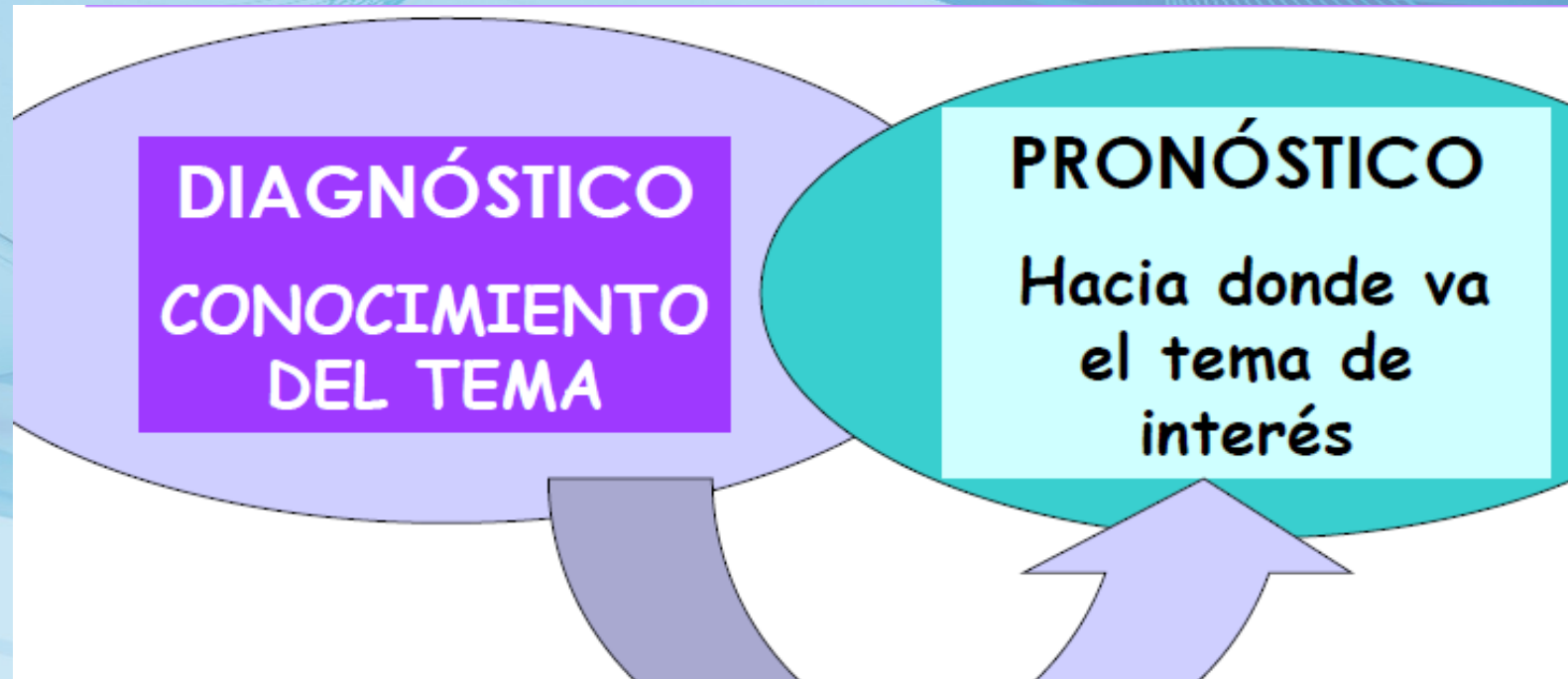
CONCRETAR EL TEMA DE INVESTIGACIÓN

- Qué se ha hecho sobre el tema hasta hoy?
- Cómo se ha tratado?
- Qué enfoques ha tenido el tratamiento del tema?
- Qué se ha insinuado de los estudios existentes acerca de necesidades de ampliar o abordar para completar el conocimiento del problema?

Estudio del ESTADO del ARTE

ESTADO DEL ARTE

Estado del Arte



Diagnóstico

¿Qué se ha hecho?
¿Dónde esta hoy el tema?

Pronóstico

¿Qué no se ha tratado?
¿Hacia dónde tiende el tema?

CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

- ✓ ACTUALIDAD
- ✓ APORTAR AL CONOCIMIENTO
- ✓ VIABLE
- ✓ FACTIBLE
- ✓ PERTINENTE
- ✓ PRECISA

CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

Tabla 1

Características de una pregunta de investigación. Adaptado de Acevedo (2002), Arguedas (2009), Doval (2006) y Manterola y Otzen (2013).

Elemento	Descripción
Actualidad	La pregunta debe ser original, novedosa y actual. No tiene mayor sentido el malgastar el tiempo investigando cuestiones resueltas ampliamente por otros investigadores. Para poder tener consciencia del estado de la investigación de un determinado tema es imprescindible que el investigador haga una profunda revisión de las variables de interés.
Aporte al conocimiento	Es importante posicionarse en el nivel en el cual se realiza la investigación, por ejemplo, al grado de licenciatura no es necesario crear algo nuevo, es suficiente con aplicar un conocimiento adquirido en la carrera dentro de una investigación, por tanto es suficiente con proponer una pregunta de investigación que busque describir un fenómeno, sin embargo, a nivel de postgrado e investigaciones realizadas por Doctores PhD, se debe tener presente que la investigación debe generar un conocimiento nuevo en una determinada línea de investigación.

CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

Viabilidad	La pregunta de investigación debe ser viable de ser respondida, se debe tener seguridad de que los recursos con los que se cuenta son suficientes para realizar la investigación.
Factible	Es importante reconocer si para responder la pregunta es posible reunir el número necesario de participantes o se cuenta con un dominio de la variable de interés. P. ej. alguien puede estar interesado en estudiar el desarrollo de la depresión en los pacientes con ébola, sin embargo, el acceso a una muestra de personas con dicho síndrome es muy limitado.
Pertinencia	Una pregunta de investigación tiene que tener como finalidad el resolver situaciones o problemas reales. Además, debe estar relacionada con nuestro quehacer profesional o ámbitos de dominio.
Precisión	La pregunta de investigación debe tener una ubicación precisa en el tiempo, espacio y persona. Una pregunta tiene que delimitar los conceptos básicos del problema e invitar a una metodología de investigación.

CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN



La pregunta de investigación adecuadamente planteada conduce, con sencillez, al objetivo general de la investigación

PREGUNTAS Y OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN

¿QUÉ SE QUIERE MEJORAR, SOLUCIONAR?	¿CUÁL VA A SER EL RESULTADO O EL LOGRO?
¿CÓMO ES? ¿QUIÉNES SON? ¿CUÁNTOS HAY?	DESCRIBIR: CODIFICAR, ENUMERAR, CLASIFICAR, IDENTIFICAR, DIAGNOSTICAR.
¿QUÉ DIFERENCIA HAY ENTRE ESTOS GRUPOS?	COMPARAR: ASOCIAR, DIFERENCIAR.
¿CUÁLES SON LOS ELEMENTOS QUE COMPONEN ESTE FENÓMENO?	ANALIZAR: EXAMINAR, ESTUDIAR
¿POR QUÉ OCURRE ESTE FENÓMENO? ¿CUÁLES SON LAS CAUSAS QUE LO ORIGINARON?	EXPLICAR: ENTENDER, COMPRENDER.
¿CÓMO SE PRESENTARÁ ESTE FENÓMENO DADAS LAS SIGUIENTES CIRCUNSTANCIAS	PREDECIR: PREVEER, PRONOSTICAR.
¿CUÁLES DEBEN SER LAS CARACTERÍSTICAS DE ESTE PROYECTO QUE ME PERMITAN LOGRAR LOS OBJETIVOS X Y Z?	PROPONER: PLANTEAR, FORMULAR, DISEÑAR, PROYECTAR, CREAR, PROGRAMAR.
¿QUÉ CAMBIOS SE PUEDEN PRODUCIR EN ESTE FENÓMENO CON LA APLICACIÓN DE ESTE PROGRAMA?	MODIFICAR: CAMBIAR, ORGANIZAR, MEJORAR, PROMOVER.
¿EXISTE RELACIÓN ENTRE ESTOS DOS FACTORES?	CONFIRMAR: VERIFICAR, COMPROBAR, DEMOSTRAR.
¿HASTA QUÉ PUNTO EL DISEÑO DE ESTE PROGRAMA ESTÁ ALCANZANDO LOS OBJETIVOS PROPUESTOS?	EVALUAR: VALORAR.

Fuente: <https://cristisr.wordpress.com/psicología-de-la-educacion-mapas-conceptuales/>

EJEMPLO DE PREGUNTAS Y OBJETIVOS

PREGUNTA

¿Cuáles son las concepciones de los docentes respecto a sus alumnos migrantes e hijos de migrantes en escuelas básicas de la ciudad de Boa Vista?

OBJETIVO GENERAL

Describir las concepciones de los docentes respecto a sus alumnos migrantes e hijos de migrantes en escuelas básicas de la ciudad de Boa Vista

EJEMPLO DE PREGUNTAS Y OBJETIVOS

PREGUNTA

¿Cuáles son las concepciones de los docentes respecto a sus alumnos migrantes e hijos de migrantes en escuelas básicas de la ciudad de Boa Vista?

OBJETIVO GENERAL

Describir las concepciones de los docentes respecto a sus alumnos migrantes e hijos de migrantes en escuelas básicas de la ciudad de Boa Vista

EJEMPLO DE PREGUNTAS Y OBJETIVOS

PREGUNTA

¿Cómo es la formación de los Licenciados en Educación egresados de la UNEG para la inclusión educativa?

OBJETIVO GENERAL

Describir la formación de los Licenciados en Educación egresados de la UNEG para la inclusión educativa.

EJEMPLO DE PREGUNTAS Y OBJETIVOS

PREGUNTA

¿Qué características tienen las prácticas de enseñanza de la Química en los docentes calificados de innovadores en su comunidad educativa (entre sus compañeros, institución, distrito escolar)?

OBJETIVO GENERAL

Caracterizar las prácticas de la enseñanza de la Química de los docentes calificados de innovadores en su comunidad educativa (entre sus compañeros, institución, Distrito Escolar.

EJEMPLO DE PREGUNTAS Y OBJETIVOS

PREGUNTA

¿Cuál es la relación entre los principales factores asociados al éxito o al fracaso escolar y la práctica educativa en el aula?

OBJETIVO GENERAL

Establecer la relación entre los principales factores asociados al éxito o al fracaso escolar y la práctica educativa en el aula.

EJEMPLO DE PREGUNTAS Y OBJETIVOS

PREGUNTA

¿En que grado el acceso y forma de uso de la computadora incide en el rendimiento escolar en Lectura y Matemáticas en estudiantes de educación primaria?

OBJETIVO GENERAL

Estimar la incidencia del acceso y forma de uso de la computadora en el rendimiento escolar en Lectura y Matemáticas en estudiantes de educación primaria

DELIMITACIÓN DEL TEMA O PROBLEMA

Justificación

¿Porqué es importante la investigación? ¿Para que servirá esa investigación?

¿Cuál es el aporte? ¿A quiénes les podrían servir los resultados del estudio?

Alcance

Se expresa el problema de investigación en una dimensión temporal, espacial, social, metodológica.

Es recomendable indicar:

El lugar, institución educativa, región, comunidad, etc., donde se va a realizar el estudio.

También se debe indicar el período que va a cubrir la investigación.

JUSTIFICACIÓN: Características Básicas

- 1. Conveniencia:** ¿Para qué sirve?
- 2. Relevancia social:** ¿Qué alcance social tiene?
- 3. Valor teórico:** ¿Se llenará alguna brecha de conocimiento?; ¿Se podrán generalizar los resultados a principios más amplios?; ¿Ofrece la posibilidad de estudio significativo de algún fenómeno?; ¿sugiere ideas, recomendaciones, preguntas o hipótesis para futuros estudios?
- 4. Implicaciones prácticas:** ¿Ayudará a resolver algún problema práctico?
- 5. Utilidad metodológica:** ¿Puede ayudar a crear nuevos instrumentos para recolección de datos?; ¿Mejora las formas de realizar un estudio?

JUSTIFICACIÓN: Ejemplo

La presente investigación pretende hacer una revisión, un análisis y una interpretación en relación a las diferentes prácticas de los docentes sobre la evaluación formativa y su impacto en los aprendizajes de los estudiantes con el fin de ofrecer recomendaciones y propuestas que propicien una evaluación formativa eficaz en los procesos de enseñanza-aprendizaje para el logro de mayores rendimientos en los estudiantes. Flores (2004, p. 66) declara, de manera acertada y de gran relevancia para la presente investigación, que, “Si se tuviera que reducir toda la formación de docentes a un solo principio se enunciaría éste: De todos los factores que influyen en la formación, el más importante consiste en el proceso de transferencia-en-la-acción; prodúzcase y se generará la transformación de la práctica.”

Objetivos

- Transforma la pregunta en una acción
- Son de investigación y de transformación

- Reglas 5WH (Qué, Por qué, Cuándo, Dónde, Quién, Cómo)
- Permite hacer la formulación

Preguntas



FORMULACIÓN O PLANTEAMIENTO

- ¿Cómo el estudio y uso de la lengua materna indígena, en la escuela y la comunidad, influyen en la preservación de la lengua y el fortalecimiento de valores culturales?
- ¿Cuáles son los factores que conforman la cultura indígena?
- ¿Cómo se percibe la cultura macuxi en la escuela y en la comunidad?
- ¿Cómo se manifiesta el uso de la lengua materna en la escuela y la comunidad macuxi?
- ¿Cuáles estrategias de estudio y uso de la lengua materna se relacionan con el fortalecimiento de los valores de la lengua macuxi?

OBJETIVOS

- **Objetivos general:** Analizar, comprender, evaluar, explicar... (1era pregunta)
- **Objetivos específicos:**
 1. Identificar los factores que conforman la cultura indígena
 2. Explicar la percepción, arraigo de la cultura macuxi en la escuela y la comunidad
 3. Caracterizar el uso de la lengua materna en la escuela y la comunidad macuxi
- **Objetivos de transformación:** Generar estrategias de estudio y uso de la lengua materna para el fortalecimiento de los valores de la cultura macuxi

MARCO REFERENCIAL DE LA INVESTIGACIÓN

- Antecedentes
- Bases Teóricas
- ¿Bases Legales?

BASES CONCEPTUALES

Antecedentes

Investigaciones realizadas con anterioridad y que estén relacionadas con los objetivos. ¿Qué aportan estos antecedentes a la investigación?

(1 párrafo de 5 líneas para cada una).

Teorías

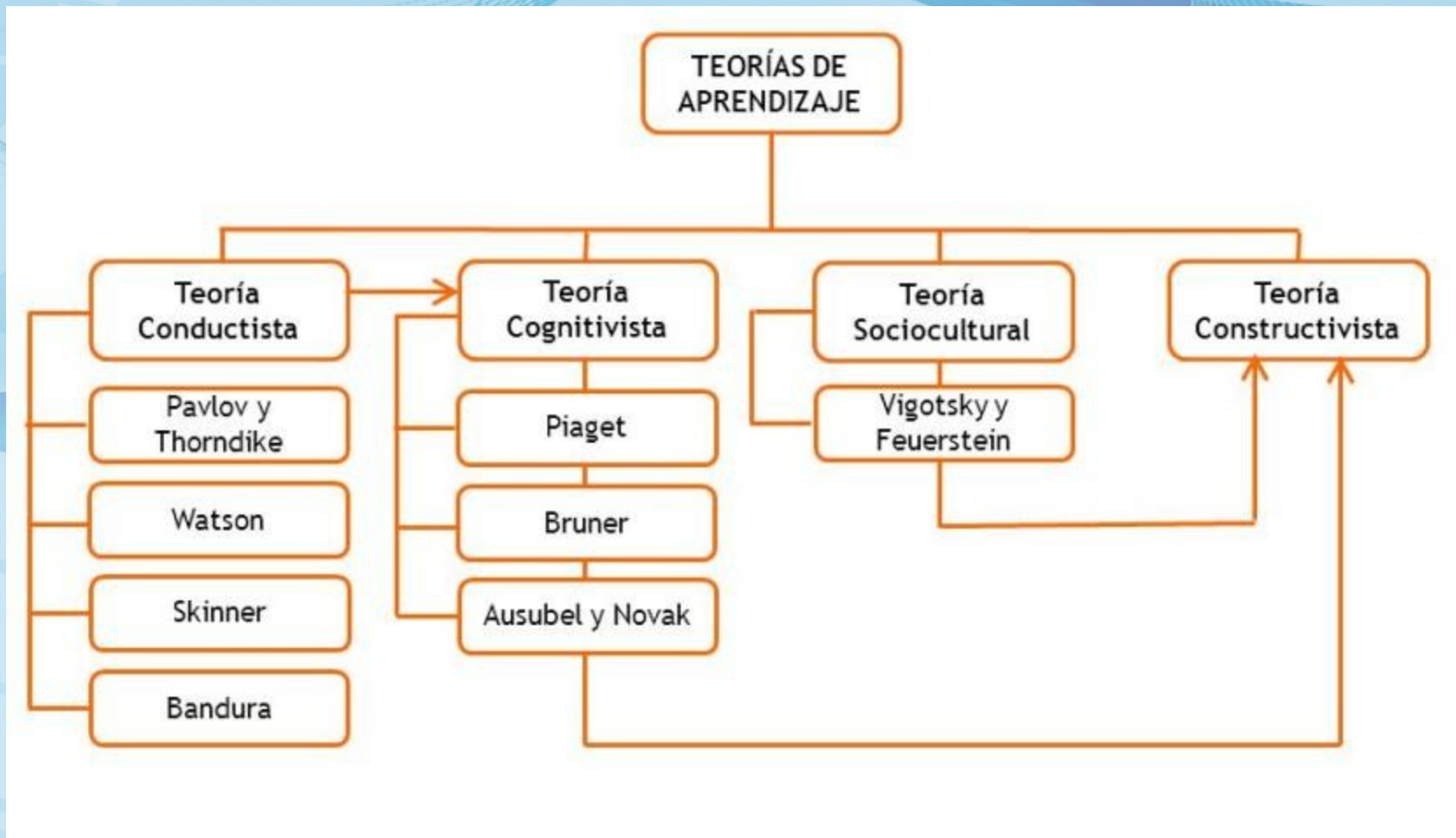
Enfoque asumido para su investigación

Teorías, conceptos, modelos, entre otros, vinculados a los objetivos de la investigación. Evidenciar de manera precisa y breve, la relación de estos aspectos teóricos con los objetivos planteados

ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

- Estudios previos y Trabajos de Grado relacionadas con el problema planteado, es decir, investigaciones realizadas anteriormente y que guardan alguna vinculación con el problema en estudio. Presentar los objetivos y principales hallazgos de los mismos
 - Identificar la brecha, las inconsistencias o los aportes que dejaron estos estudios y la vía de trabajo para la investigación en curso.
- Presentar al menos tres antecedentes del estudio (anteproyecto). Luego en el trabajo final, al menos cinco.

TEORÍAS



BASES CONCEPTUALES ÉTICA DE AUTOR

Respeto del trabajo de otros autores

Citar adecuadamente (APA) sin omitir información

Plagio

¿Cómo, cuándo y dónde?

Toda información que se tome de una fuente consultada, cualquiera sea el medio (Audiovisual, Electrónico, Impreso); y la forma en que sea expresada (cita textual o paráfrasis) debe indicarse en el texto y en la lista de Referencias, siguiendo las normas de la American Psychological Association (**APA**), adaptadas por la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (**UPEL**).

PERSPECTIVA METODOLÓGICA

1. Enfoque de la investigación

Realizar una breve descripción. De acuerdo al enfoque de investigación, exponer las unidades de análisis (categorías o variables) y unidades de observación / población y muestra / informantes claves

2. Tipo de investigación

Según el nivel de conocimiento: exploratoria, descriptiva, explicativa, comparativa

Según la fuente de información (naturaleza): documental, de campo, entre otros

3. Diseño de la investigación

¿Cómo lo haré? ¿cómo desarrollaré los objetivos planteados?

PERSPECTIVA METODOLÓGICA: Diseño

Diseño de la investigación

1. Delimitar las Unidades de Análisis (variables/ categorías pre-determinadas)
2. Delimitar las Unidades de Observación (población/ muestra / informantes clave)
3. ¿Cuáles técnicas e instrumentos le permitirán la recolección de datos/información
4. ¿Cuáles fases/ Qué procesos seguirán?
5. ¿Cómo analizarán sus datos/información?
6. ¿Cómo realizarán el informe final?

The background is a light blue gradient with abstract, wavy, and layered patterns. There are faint, semi-transparent logos and text elements scattered across the scene, including a stylized leaf-like logo and the letters 'NEG'.

GRACIAS!!

¿CÓMO SE EVALUARÁ
TU PROYECTO ACADÉMICO?

Actividad 1

Asignación N^o I: Planteamiento del Problema

Responda a los siguientes planteamientos:

1. ¿Cuál es el tema de su Proyecto de Investigación?
2. ¿Qué título ha decidido darle a su investigación?
3. Desarrolla en 4 párrafos la introducción tentativa de su proyecto de investigación, recuerde los aspectos que esta debe contener:
 - Un párrafo para describir brevemente el origen del problema objeto de estudio y una breve reseña del tema
 - Un párrafo para expresar el logro que se espera obtener con la investigación, contribuir con la solución de qué ¿cuál problema? ¿Cuál es la importancia?
 - Un párrafo para referir las teorías principales que servirán de antecedentes a la investigación
 - Un párrafo para referir el método científico que se aplicará para el abordaje de la investigación
 - Un párrafo para referir la estructura y contenido del proyecto de investigación, la organización del proyecto.

Actividad 1

4. Describa el Problema de Investigación del objeto de estudio: Es decir, el qué, por qué y para qué de la investigación, desarrolle las ideas en el siguiente orden:
 - Describa brevemente las condiciones o síntomas que se perciben y que identifican una situación que amerita ser estudiada o resuelta y dónde, y desde cuándo.
 - Explique las posibles causas que usted considera están afectando esa situación
 - Pronostique qué sucederá si la situación persiste
 - Explique cuál cree usted sería la solución del problema
 - Formule el problema en forma de una pregunta general y otras preguntas que se deriven de la pregunta general
 - Formule preguntas más concretas que se deriven de la pregunta general

5. Defina el objetivo general y objetivos específicos a partir de las preguntas de investigación formuladas. Recuerde que todo objetivo involucra un logro.

Actividad 1

6. Describa de una manera precisa las razones por las cuales se considera importante y necesario realizar la investigación. Destacar:
 - Su importancia o justificación teórica, metodológica y práctica o de aplicación, alcance de la investigación y tiempo en el cual se presenta.
7. Defina el alcance en cuanto a espacio y tiempo, el cual cubrirá la investigación.

Actividad 2

Profesora: María Elena Latuff

Asignación N° 2: BASES CONCEPTUALES Y TEÓRICAS

Desarrolle los siguientes aspectos en el orden presentado:

1. Describa al menos 3 antecedentes o trabajos previos vinculados al problema de investigación y que pueden contribuir con su abordaje, resultados o conclusiones al desarrollo de nuestra investigación
2. Nombre las Teorías, Conceptos y/o modelos que servirán de guía al proceso de investigación y los temas que serán analizados en el contexto de el objeto de estudio, tomando como referentes las bases teóricas seleccionadas.

Actividad 3

Profesora: María Elena Latuff

Asignación N° 3: PERSPECTIVA METODOLÓGICA

1. Establezca el enfoque de su investigación: ¿Es una perspectiva cuantitativa?
¿Por qué?
2. Describa el tipo de investigación desde los siguientes puntos de vista:
 - Nivel de Complejidad del conocimiento que alcanzará: exploratoria, descriptiva, explicativa ¿Por qué?
 - Fuente de donde se obtuvo la información: ¿De campo? ¿Documental, ¿Bibliográfica? ¿Por qué?
3. Describa el diseño de la investigación a través de:
 - Defina sus unidades de análisis (variables o categorías de análisis)
 - Delimite sus unidades de observación: Población, Muestra, Informantes Clave
 - Explique las técnicas o instrumentos de recolección de datos o información
 - Defina el procedimiento que aplicará paso a paso|