



I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN:

<b>Proyecto de Carrera:</b>	Licenciado en Educación mención Lengua y Literatura				
<b>Programa de Estudio:</b>	Tecnólogo	Licenciado	X	Ingeniero	Diplomado
<b>Unidad Curricular:</b>	Análisis Semántico				
<b>Semestre</b>	<b>Código</b>	<b>Unidad Crédito</b>	<b>Horas Semanales</b>	<b>Horas Semestre</b>	
III	1543318	3	3	48	

<b>Componente de Formación:</b>	General	Profesional Básica	Profesional Especializada	X
	Práctica Profesional:	Pasantía:		

<b>Carácter de la Unidad Curricular:</b>	Obligatoria	X	Electiva
<b>Requisitos para cursar la Unidad Curricular (Prelaciones):</b>	NINGUNO		

<b>Elaborado por:</b> Dra. Carmen Vas, Profa Elsy Carreño.	<b>Fecha:</b> Marzo 2012
<b>VºBº Coordinador (a) del Proyecto de Carrera:</b>	
Nombre: Licda. Lisbeth Pérez	Firma:
<b>VºBº Coordinador (a) de Currículo:</b>	
Nombre: Msc. María Mentor	Firma:



**II. PROPÓSITO:** Esta unidad curricular constituye un componente fundamental en la formación académica-especializada del Licenciado en Educación mención Lengua y Literatura. Permitirá el análisis de diversas teorías y perspectivas del significado lingüístico.

**III. COMPETENCIAS GENÉRICAS:**

- Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas a través de diferentes métodos
- Conocimiento de la estructura organizacional.
- Aplicación de las políticas institucionales.
- Planificación, control y evaluación de proyectos en su organización o medio socio-cultural.
- Desarrollo de la Capacidad crítica.
- Desarrollo de la Comunicación escrita y verbal en su idioma nativo y en otro idioma.
- Comprensión decodificación e interpretación del lenguaje formal y simbólico, para entender su relación con el lenguaje natural.
- Manejo de los recursos instrumentales y metodológicos de la investigación.
- Aplicación de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

**IV. COMPETENCIAS PROFESIONALES:**

Analiza las diversas perspectivas teóricas y de análisis del significado lingüístico desde la palabra, oración y texto y las aplica a situaciones comunicativas particulares.

**V. COMPETENCIAS DE LA UNIDAD CURRICULAR:**

Analiza y aplica diversas perspectivas de interpretación del significado desde la palabra, la oración y el texto.

**VI. VALORES Y ACTITUDES:**

- El dominio del lenguaje.
- Respeto a la diversidad.
- Desarrollo de la Identidad Institucional.
- La comprensión del hombre.
- Conciencia ética y Honestidad
- Responsabilidad social.

**VII. TEMARIO:**

**TEMA 1**

**Semántica:** origen y objeto de estudio, posición en la gramática. Semiología y Semántica. Semántica filosófica, psicológica y lingüística. Relación y diferenciación con sub disciplinas lingüísticas: lexicología, estilística, pragmática, sociolingüística. Fases de la disciplina



semántica asociadas a los paradigmas lingüísticos: estructural, generativo-transformacional y textual.

## **TEMA 2**

**El significado:** conceptualización, sentido y significado. Tipos de significado: según Leech. Teorías sobre el significado: referenciales y denotacionalistas, representacionales y mentalistas, convencionalistas y pragmático-sociales. Diversas terminologías para designar los tipos de significado: conceptual, convencional, denotativo. Significado asociativo, connotativo. Factores que determinan el significado: antropológicos, sociales, semiológicos.

## **TEMA 3**

**Semántica de la palabra:** relaciones de significado entre palabras: sinonimia, homonimia: palabras homófonas, palabras homógrafas. Polisemia, hiponimia, complementariedad, inversión. Relaciones sintagmáticas: solidaridad. Relaciones de oposición: antonimia. Subsistemas léxicos: campos semánticos, esfera semántica, asociación semántica, familia semántica. Análisis componencial y rasgos semánticos.

## **TEMA 4**

**Semántica de la oración:** oración y proposición. Anomalías semánticas Relaciones de significado entre las oraciones: paráfrasis, implicación, inconsistencia, presuposición, la negación, conexión entre oraciones: conjunción, disyunción.

## **TEMA 5**

**Semántica del texto:** oración y enunciado, texto. Tema y rema. Progresión temática. La cohesión como propiedad semántica: cohesión léxica como tejido semántico del texto (estudiar tipos) y cohesión gramatical como construcción textual de correlaciones de sentido (estudiar tipos). Coherencia: superestructura, macroestructura y microestructura.

## **VIII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:**

### **1. ESTRATEGIAS DOCENTES:**

- Presentación y análisis temáticos
- Lectura comprensiva y crítica de textos asignados.
- Discusión grupal.
- Elaboración de síntesis.
- Resolución de problemas sobre significado léxico, de oraciones y textos.



- Procedimientos Nemotécnicos.

## **2. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJES:**

- Elaboración de esquemas, resúmenes y gráficos.
- Resolución de ejercicios de semántica léxica, de oración y del texto.
- Trabajo colaborativo.
- Lectura interpretativa.
- Aprendizaje basado en proyectos investigativos.
- Exposiciones.

## **IX. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

Berruto, G. (1979). **La semántica**. Editorial Nueva Imagen: México.

Escandell, M. V. (2004). **Fundamentos de semántica composicional**. Ariel Lingüística: Barcelona.

Fernández de Rubiano, N. (1984). **Semántica General**. Universidad Santo Tomás: Bogotá.

Lewandowski, T. (1992). **Diccionario de Lingüística**. Cátedra: Madrid.

Martinez, M. C. (2001). **Análisis del discurso y práctica pedagógica**. Homo Sapiens: Colombia.

Yule, G. (1996). **El lenguaje**. Cambridge University Press: España.