|  |
| --- |
| **C:\Users\BLANCO  E\Desktop\UNEG\LOGOS\UNEG.jpeg.jpgUNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DE GUAYANA****PLAN DE EVALUACION****SEDE: 03 GUASIPATI****CARRERA: INGENIERIA INDUSTRIAL****SEMESTRE: I****UNIDAD CURRICULAR: COMPUTACION I****SECCIÓN I COD. ASIG: 1415105 DOCENTE: V15252125 EDGAR JOSÉ BLANCO CAMPOS** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA** | **CONTENIDO** | **ACTIVIDAD DE EVALUACION** | **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS /TIPO DE EVALUACION** | **EVALUACION** | **FECHA** |
| **01** | **TEMA I. Fundamentos de computación:**Concepto de computadora. Esquema de un computador digital. Definición de hardware, y componentes físicos de un computador: dispositivos de entrada, salida, almacenamiento, procesamiento. | Por parte de los Participantes y el Docente, mencionar la conceptualización, función el esquema, componentes físicos, dispositivos de entrada y salida, almacenamiento y procesamiento del computador digital. | **DEBATE** Explicación detallada de ejercicios resueltos, con la participación de los alumnos. |  0% |  11/04/2024 |
| **02** | Definición de software y tipos de software: sistemas operativos, de utilidad, de aplicación y lenguaje de programación. | Mención con objetividad que es un software, sistemas operativos y lenguaje de programación. | **TALLER****ACTIVIDAD EVALUATIVA EN****GRUPO****no mayor de 05 Participantes** | 5% | 18/04/2024 |
| Concepto: de almacenamiento dirección y contenido. Definición de BIT, BYTE, capacidad de memoria.  | Mención detallada sobre los (componentes de computadora que almacenen información). |
| **03** | Evolución e Historias de las computadoras. Aplicaciones de la Computación. | Realizar una investigación de campo acerca de este contenido, con el fin de conocer la historia y como evoluciono el computador. | **TRABAJO COMPLETO*** Portada
* Índice
* Introducción
* Contenido
* Conclusión
* Bibliografía
* Anexo

**ACTIVIDAD EVALUATIVA** **EN GRUPO****no mayor de 05 Participantes** | 10% | 25/04/2024 |
| **TEMA II. Técnicas para la resolución de problemas.**Metodologías para la resolución de problemas; Top Down, Bottom Up, Divide y Vencerás y Entrada-Proceso- Salida. | Usar diseños de algoritmos utilizando diferentes metodologías top, down Bottom Up, Divide y Vencerás y Entrada-Proceso-Salida, ajustándola en función de cada necesidad. |
| **04** | **TEMA III. Solución de problemas a través de algoritmos.** Definición de Algoritmo. Partes elementales de un algoritmo; elementos básicos, estructuras: secuenciales, condicionales, ciclos o iteraciones. | Mencione y de ejemplo con objetividad sobre como solucionar problemas referente a un algoritmo. | **EXPOSICIÓN****ACTIVIDAD EVALUATIVA EN GRUPO** **donde cada participante defenderá su punto** | 15% | 02/05/2024 |
| **Representación de un algoritmo, a través de un diagrama de flujo** (comprensión visual del problema) y Pseudocódigo (comprensión escrita del problema). | Mediante un ejemplo explicar un algoritmo, a través de un diagrama de flujo (comprensión visual del problema) y Pseudocódigo (comprensión escrita del problema). |
| **05** | **TEMA IV. Introducción a la herramienta de un entorno computacional y a un paquete de aplicación.**Realizar prácticas en un programa y del entorno computacional. | **REALIZAR UN CALENDARIO DINAMICO CON MENU DESPLEGABLE** | **PRUEBA PRÁCTICA** **EN HOJA DE CÁLCULO DE MICROSOFT EXCEL****ACTIVIDAD EVALUATIVA INDIVIDUAL****EN****LABORATOTIO** | 5% | 09/05/2024 |
| Realizar prácticas computacional afín de conocer y manejar herramientas básicas para manipular y trabajar en programas o paquetes de aplicaciones. | **REALIZAR UNA CALCULADORA QUE: sume, reste, multiplique y divida.** |
| **06** | **TEMA I. Fundamentos de computación.****TEMA II. Técnicas para la resolución de problemas.****TEMA III. Solución de problemas a través de algoritmos.** | **Evaluar la capacidad de rendimiento y aprendizaje del alumno mediante conceptos y ejercicios teóricos en tiempo real.** | **PRUEBA ESCRITA****ACTIVIDAD EVALUATIVA INDIVIDUAL** | 15% | 16/05/2024 |
| **07** | **CARGAS DE NOTAS ACUMULADO** | 20/05/202424/05/2024 |
| **08** | **TEMA IV.**Introducción a los ambientes de desarrollo: edición corrección de errores de sintaxis, corrida y depuración de programas. Uso de herramientas. | Evaluar la capacidad de rendimiento y aprendizaje del alumno mediante ejercicios prácticos en tiempo real.**Mediante fórmulas:** Calcular la edad exacta de una persona en años, meses y días. | **PRUEBA PRÁCTICA****EN HOJA DE CÁLCULO DE MICROSOFT EXCEL****ACTIVIDAD EVALUATIVA INDIVIDUAL****EN****LABORATORIO** | 5% | 30/05/2024 |
| **09** | **TEMA V. Solución de problemas a través de software:**Concepto de tipo de datos, tipos de datos simples, diferencia entre variable y constante, declaraciones, el operador de asignación.**Programa de computadora** Concepto, tipos y ejemplos. | Mencione y de ejemplo con objetividad sobre cómo solucionar problemas a través de software.Qué es un programa de computadora, qué tipos existen y dar ejemplos de cada uno. | **TRABAJO COMPLETO*** Portada
* Índice
* Introducción
* Contenido
* Conclusión
* Bibliografía
* Anexo

**ACTIVIDAD EVALUATIVA** **EN GRUPO****no mayor de 05 Participantes** | 10% | 06/06/2024 |
| **10** | Explicar los paquetes de aplicaciones y para qué sirve cada uno de ellos. | Explicar la definición de aplicaciones o programas y según la utilidad. | **DEBATE**Explicación y ejemplos detallados del tema, con la participación de los alumnos. | 0% | 13/06/2024 |
| Ejemplo: tipos de datos simples, diferencia entre variable y constante, declaraciones, el operador de asignación. | Explicación con Ejemplos tipos de datos simples, diferencia entre variable y constante, declaraciones, el operador de asignación. | **DEBATE**Explicación y ejemplos detallados de del tema, con la participación de los alumnos. |
| **11** | **Realizar una exposición** **sobre:** **Concepto** de los operadores, según su comportamiento. **Uso de operadores** y sus tipos según su compatibilidad para la formulación de expresiones: numéricos, relacionales, lógicos. Reglas de precedencia y asociatividad de los operadores. Estructuras de control: condicionales y ciclos o bucles según su sentencia. | **EXPOSICIÓN****ACTIVIDAD EVALUATIVA EN GRUPO** **donde cada participante defenderá su punto**  | 15% | 20/06/2024 |
| **12** | **TEMA VI. Llevar el problema a un entorno de desarrollo computacional:**Lectura y entendimiento adecuado a una situación problema Construcción del programa partiendo del algoritmo. Donde se debe identificar los datos de entrada y salida también la descripción del problema. | **Realizar un programa** caso donde se muestra situaciones reflexivas y de aprendizaje de Algoritmo mediante una computadora, realizar una Base de Datos, de modo tal permita ofrecer al usuario un entorno interactivo, como: **ingresar y guardar datos**. | **PRUEBA PRÁCTICA****REALIZAR UNA BASE DE DATOS DONDE SUS FUNCIONES SEAN:****(** **BUSCAR, GUARDAR, MODIFICAR y ELIMINAR)****EN HOJA DE CÁLCULO DE MICROSOFT EXCEL****ACTIVIDAD EVALUATIVA INDIVIDUAL****EN****LABORATORIO** | 10% | 27/06/2024 |
|  |  |  |  |  |  |
| **13** | **TEMA IV.** Introducción a la herramienta de un entorno computacional y a un paquete de aplicación.**TEMA V.** Solución de problemas a través de software.**TEMA** **VI.** Llevar el problema a un entorno de desarrollo computacional. | Evaluar la capacidad de rendimiento y aprendizaje del alumno mediante conceptos y ejercicios teóricos en tiempo real. | **PRUEBA ESCRITA****ACTIVIDAD EVALUATIVA INDIVIDUAL** | 10% | 04/07/2024 |
| **14** | **ENTREGA DE TRABAJOS Y EVALUACIONES PENDIENTES** | **FINALIZAR LAS ENTREGAS DE ACTIVIDADES Y TRABAJOS** | 0% | 11/07/2024 |
| **ENTREGA DE TRABAJOS Y EVALUACIONES PENDIENTES** | **FINALIZAR LAS ENTREGAS DE ACTIVIDADES Y TRABAJOS** |